

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno

Percorsi didattici scuola primaria



I PIRATI MATEMATICI

Classe 2a A – Scuola primaria Rignano

Insegnanti: Nocentini Assunta e Montigiani Maria

a. s. 2017/2018

I PIRATI MATEMATICI – prima storia

La nave affonda

Durante i primi giorni di scuola, tra le attività iniziali di verifica dei prerequisiti linguistici, viene proposta una storia (tratta dalla rivista La vita scolastica, ed. Giunti) che parla di una ciurma di pirati pasticcioni, capitanati dal Pirata Mezzabarba, che fanno affondare la loro nave e il tesoro che trasporta.

Il comandante, furioso, ordina di recuperare il tesoro, ma i pirati, imbranati, durante le loro immersioni non riescono a ripescare le monete d'oro e portano in superficie solo conchiglie.

La storia, sulla quale viene fatto un lavoro di comprensione del testo, diverte molto i bambini.



I PIRATI MATEMATICI – seconda storia

La raccolta delle conchiglie: contare fino a 99

La storia dei pirati viene ripresa per consolidare la conoscenza dei numeri fino a 100. Viene consegnata ai bambini la seconda parte della storia e vengono invitati a fare un gioco.

Dopo alcuni giorni trascorsi a fare immersioni, i pirati non avevano trovato nemmeno una moneta, ma avevano raccolto tante belle conchiglie. Così ognuno di loro si mise a farne collezione.

GIOCA ANCHE TU A RACCOGLIERE LE CONCHIGLIE!

Regole del gioco:

- Ognuno deve trovare un mucchietto di conchiglie.
- Se vicino a un mucchietto c'è già un pirata bisogna cercarne un altro.
- Le conchiglie si raccolgono una alla volta e si mettono nel contenitore contandole.

I PIRATI MATEMATICI – seconda storia

La raccolta delle conchiglie: contare fino a 99



I bambini devono trovarle e contarle attentamente, inserendole in un contenitore, l'insegnante successivamente controlla l'esattezza del conteggio.

Le conchiglie (di pasta) si trovano nascoste in mucchietti nei corridoi e nell'atrio della scuola.



I PIRATI MATEMATICI – terza storia

La banca delle conchiglie: cambio unità - decine

La terza puntata della storia è il pretesto per riprendere il concetto di valore posizionale nel nostro sistema di numerazione, già affrontato in classe prima.

La banca delle conchiglie

Il pirata Barbabella aveva trovato, nella cavità di una roccia sul fondo del mare, tante conchiglie argentate. Tutti desideravano averle, ma non riuscivano a trovarle. Allora Barbabella aprì la "Banca delle conchiglie": chi voleva una conchiglia argentata doveva darle 10 conchiglie in cambio.

I PIRATI MATEMATICI – terza storia

La banca delle conchiglie: cambio unità - decine

Anche in questo caso i bambini vengono invitati a giocare a imitare le avventure dei pirati.

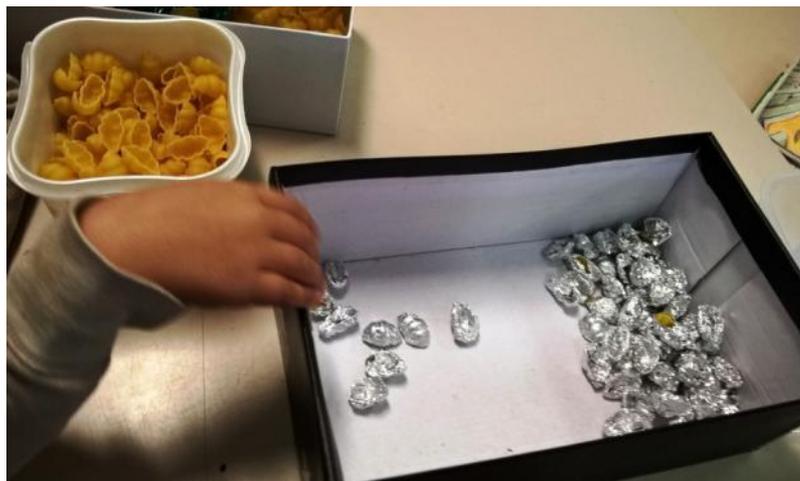
GIOCA ANCHE TU AL GIOCO DEL CAMBIO!

Regole del gioco:

- Metti le conchiglie in **sacchetti da 10 conchiglie ciascuno**
- Cerca di fare più sacchetti che puoi
- Vai alla banca a fare il cambio: **ogni sacchetto da 10 vale una conchiglia argentata**

I PIRATI MATEMATICI – terza storia

La banca delle conchiglie: cambio unità - decine



I PIRATI MATEMATICI – terza storia

La banca delle conchiglie: cambio unità - decine



L'attività viene verbalizzata sul quaderno.



I PIRATI MATEMATICI – quarta storia

La spesa dei pirati: composizione e scomposizione numeri

La storia continua con i pirati che organizzano un sistema di commercio basato sul pagamento in conchiglie. L'organizzazione di un analogo commercio in classe è l'occasione per comporre e scomporre i numeri, fare cambi e calcoli.

La spesa dei pirati

I pirati si trovavano bene sull'Isola delle Conchiglie e decisero di rimanere a vivere lì. Si organizzarono e aprirono anche dei negozi. Siccome non avevano monete, decisero di usare le conchiglie per pagare quello che compravano.

GIOCA ANCHE TU A COMPRARE LE COSE USANDO LE CONCHIGLIE

Leggi i prezzi sui cartellini e, se non hai le conchiglie giuste per pagare, vai a cambiarle in banca!

I PIRATI MATEMATICI – quarta storia

La spesa dei pirati: composizione e scomposizione numeri



I PIRATI MATEMATICI – quarta storia

La spesa dei pirati: composizione e scomposizione numeri



I PIRATI MATEMATICI – quarta storia

La spesa dei pirati: composizione e scomposizione numeri

La riflessione e la discussione continuano con la verbalizzazione sul quaderno: ogni “cliente” spiega cosa ha comprato, quanto ha pagato, se ha dovuto fare dei cambi, i “venditori” calcolano i loro incassi. Durante la fase di acquisto il cliente non sempre aveva a disposizione la cifra giusta, a volte doveva rinunciare a ciò che voleva comprare ripiegando su un prodotto più economico, altre volte il negoziante ha dato un resto.



COSA HO COMPRATO	COSTO	DA	U
panino	31	3	1
gelato	2	0	2
cioccolatini	17	1	7
FONZIES	9	0	9
MANDARINI	32	3	2
BRIOCES	40	4	0
CIOLLOLATINI	18	1	8

I PIRATI MATEMATICI – quinta storia

La gara di conchiglie: moltiplicazione e tabellina del 10

Il quinto capitolo porta la ciurma a conoscere la moltiplicazione e la tabellina del 10.

La gara di conchiglie

Un giorno, mentre fanno colazione con acciughe e latte col rum al bar sulla spiaggia, i pirati cominciano a vantarsi di quante conchiglie hanno trovato e ognuno fa vedere i sacchetti da 10 che ha riempito: Barballegra ne ha riempiti 6, Barbacorta 5, Barbalunga 3, Jack 4, Uncinetto 2, Mezzabarba 10, Barbariccia 8, Nelson 7, Barbanera solo uno e Cervellone 9.

Invece il sacchetto del pirata Barbino è ancora vuoto, anche se lui si vanta di avere tante conchiglie nella sua capanna.

Per vedere chi è il più "ricco" di conchiglie, mettono i sacchetti in ordine, cominciando da quello vuoto di Barbino fino a quelli di Mezzabarba, che sono 10. Ognuno deve contare le sue conchiglie e dire quante ne ha. Sono un po' in difficoltà, perché sono pirati e a scuola ci sono andati poco, ma Cervellone, quello che ha studiato più di tutti, esclama:

- La maestra Marianna, quando andavo a scuola nella sua classe in un'isola del Mar delle Antille, mi aveva insegnato che c'è un segno che vuol dire "ripetere", è facile da fare, si fa con una X e si legge PER.

I PIRATI MATEMATICI – quinta storia

La gara di conchiglie: moltiplicazione e tabellina del 10

Anche questa volta i bambini vengono coinvolti nelle avventure dei loro amici pirati.

La gara di conchiglie

Aiuta i pirati a
organizzare e
contare le
conchiglie usando il
segno X.



I PIRATI MATEMATICI – quinta storia

La gara di conchiglie: moltiplicazione e tabellina del 10

Si costruisce sul quaderno la tabellina delle conchiglie.

Venerdì 24 novembre

Tabellina del 10

$10 \times 0 = 0$

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

I PIRATI MATEMATICI – sesta storia

La gara di tabelline: introduzione del centinaio

Una nuova avventura degli amici pirati fornisce l'occasione per ripassare le tabelline a coppie e introdurre il centinaio.

La gara di tabelline

Mezzabarba vuole che i pirati della sua ciurma siano bravi in matematica. Perciò organizza una gara di tabelline: dà una conchiglia d'argento a chi risponde bene a 10 domande sulle tabelline. I pirati si impegnano molto e si mettono a coppie o a gruppetti di tre per studiare meglio. Come premio finale Mezzabarba dà una conchiglia molto rara, dorata, in cambio di 10 conchiglie d'argento.

I PIRATI MATEMATICI – sesta storia

La gara di tabelline: introduzione del centinaio

Fate anche voi una gara come i pirati di Mezzabarba, chissà chi vincerà la conchiglia d'oro. **Ma quante conchiglie normali vale? E quante d'argento?**



I PIRATI MATEMATICI – sesta storia

La gara di tabelline: introduzione del centinaio

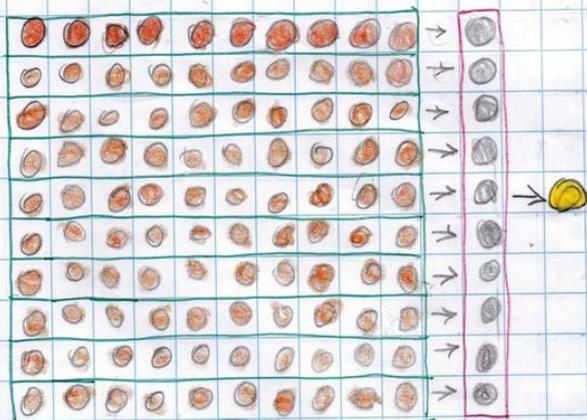
Mercoledì 28 febbraio 2018

La conchiglia d'oro

Mezzabarba vuole che i pirati della sua ciurma siano bravi in matematica. Perciò organizza una gara di tabelline: dà una conchiglia d'argento a chi risponde bene a 10 domande sulle tabelline. I pirati si impegnano molto e si mettono a coppie o a gruppetti di tre per studiare meglio. I primi ad arrivare a 10 conchiglie d'argento sono

Barbara e Barbara Tabelline

Come premio finale Mezzabarba dà una conchiglia molto rara, dorata, in cambio di 10 conchiglie d'argento.



	4	4	4
	CENTINAIO	DECINE	UNITÀ
	H	DA	U
CENTOTRENTA CINQUE	1	3	5
CENTOCINQUE	1	0	5
CENTOVENTI	1	2	0
CENTOCENTOCINQUE	1	0	5
CENTOQUARANTA	1	4	0
DUGENTOTRENTUNO	2	3	1
CENTOCINQUE	1	0	5
CENTOCINQUANTA	1	5	0
OTTANTANOVE	8	8	9
QUATROCENTO	4	0	0

I PIRATI MATEMATICI – settimana storia

La gita di primavera: la divisione

La vita dei pirati sull'isola continua con una situazione problematica che introduce la divisione.

La gita di primavera

È primavera anche sull'isola dei pirati. Mezzabarba porta tutta la ciurma a fare una bella passeggiata nell'interno dell'isola, dove ci sono prati pieni di fiori colorati.

I pirati fanno un bel picnic sull'erba, giocano a nascondino e a pallone, si riposano all'ombra degli alberi e poi, a gruppetti, si mettono a raccogliere dei grandi mazzi di fiori.

Alla fine della giornata tornano sulla spiaggia e, prima di tornare nella sua capanna, ognuno prende un po' dei fiori che il suo gruppo ha raccolto. Purtroppo cominciano a litigare perché ognuno vorrebbe prendere tanti fiori per abbellire la sua capanna.

Allora Mezzabarba ordina: "Smettetela! Contate bene, in modo che i membri di ogni gruppo prendano lo stesso numero di fiori!"

I PIRATI MATEMATICI – settimana storia

La gita di primavera: la divisione

I bambini sono divisi in gruppi, composti da un numero diverso di pirati, a ogni gruppo viene consegnato un diverso numero di fiori, da distribuire in modo che i pirati non litighino.



Provate
anche voi e
aiutate i
pirati a
capire come
devono
fare.

Gruppo formato da: Barba Arancione
Barba Gialla Barba Nera e
Barba Argento.
Numero dei pirati: 4.
Numero dei fiori: 20.
Disegno 
Conto $5 \times 4 = 20$, $20 : 4 = 5$
Domanda Quanti fiori prende

ogni pirata?
Rispondo
Ogni pirata prende 5 fiori.